

湖南省怀化高级技工学校

教育质量年度报告

(2023)

该校2023年技工教育
质量年度报告已阅。



二〇二三年十二月

前言

学校根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅职教处《关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，依据技工院校年度质量报告指标，围绕增强职业技术教育适应性，对学校技工教育事业的发展进行分析总结，形成《湖南省怀化高级技工学校教育质量年度报告（2023）》。

本报告包括事业发展、学生发展质量、教学质量、治理保障、技能竞赛、教师队伍、产教融合与校企合作、社会贡献、面临挑战、展望未来、本校 2023 年技工教育大事记等 11 个部分。

目录

第一部分 事业发展	1
1.1 整体结构	1
1.2 办学形式与规模	2
1.3 招生规模	2
1.4 技工教育最新发展趋势.....	2
第二部分 学生发展质量.....	3
2.1 思想政治	3
2.1.1 立德树人.....	3
2.1.2 思政课程和课程思政.....	5
2.1.3 心理健康教育	7
2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承	9
2.2 就业状况	12
2.2.1 就业整体情况.....	12
2.2.2 毕业生薪资待遇.....	12
2.2.3 就业满意度	13
2.2.4 自主创业.....	13
第三部分 教学质量	13
3.1 专业建设	13
3.1.1 专业建设提质培优，专业品牌效应显著	13

3.1.2 畅通升学渠道	14
3.1.3 调整优化人才培养方案	15
3.2 课程建设	15
3.3 工学一体化改革	16
3.4 双优建设项目	17
3.5 教科研能力	17
3.6 教材建设	22
3.7 职业技能评价	22
第四部分 治理保障	23
4.1 学校治理	23
4.1.1 党建引领	23
4.1.2 制度体系建设	24
4.1.3 管理队伍建设	24
4.2 硬件保障	25
4.2.1 院校场址	25
4.2.2 实习实训仪器设备	25
4.2.3 图书规模	25
4.2.4 数字化建设	25
4.3 经费保障	26
4.3.1 财政投入	26

4.3.2 生均经费	26
4.3.3 学生资助情况	27
第五部分 技能竞赛	27
5.1 竞赛背景和意义	27
5.2 竞赛规模	28
5.3 师生参赛情况	29
5.4 竞赛成绩和亮点	29
5.5 基地建设	30
第六部分 教师队伍	30
6.1 专任教师结构与数量	30
6.1.1 高水平双师队伍结构进一步优化	30
6.1.2 引才聚才“虹吸效应”进一步突显	31
6.2 教师培训	31
6.3 服务一线生产情况	33
6.4 教育教学能力	33
第七部分 产教融合与校企合作	33
7.1 概况	33
7.2 合作企业情况	34
7.3 学生实习情况	34
7.4 合作成果与亮点	35

第八部分 社会贡献	35
8.1 人才培养	35
8.1.1 人才培养目标	35
8.1.2 人才培养数量与质量	36
8.1.3 人才培养类型	36
8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况 ...	36
8.2 社会服务	37
8.2.1 社会培训	37
8.2.2 技能评价	37
8.2.3 技术应用	37
8.2.4 服务乡村振兴	37
8.3 对口支援	38
8.3.1 援疆援藏工作	38
8.3.2 学生一对一帮扶	38
第九部分 面临挑战	39
9.1 招生问题	39
9.2 资金短缺	40
9.3 人才培养	40
第十部分 展望未来	41
10.1 强化人才培养质量	41

10.1.1 加强师资队伍建设	41
10.1.2 开拓创新打造品牌，扩大影响	41
10.2 提升社会服务能力	42
10.3 拓宽发展视野	42
10.4 创新发展路径	42
第十一部分 本校 2023 年技工教育大事记.....	43

湖南怀化高级技工学校始建于1980年，为怀化市人民政府直属的全日制技工学校，系国家重点技工学校、国家六部委技能型紧缺人才培养基地、全国供销系统人才培养基地、湖南省高技能人才培训基地、怀化市就业创业技能培训基地。

学校积极服务融入湖南“三高四新”美好蓝图建设和怀化“五新四城”战略实施，锚定怀化“5+N”现代化产业新体系建设提供人才支撑目标，持续深化产教融合、校企合作，建立完善专业动态调整机制，提高人才培养针对性、实效性，专业品牌优势明显，教育教学质量突出，打造技工教育和高素质高技能人才培养培训的怀化名片。

第一部分 事业发展

1.1 整体结构

学校确立以旅游餐饮、商贸物流、工业技术三大专业群为核心的专业结构体系，共开设全日制专业13个，省级以上重点（精品、特色）专业5个。现有在编在岗教职工131人，离退休人员127人，聘用人员8人。拥有正高级讲师2人，高级讲师、高级技师28人，专任教师本科学历达100%。专业品牌优势明显，教育教学质量突出，学生参加全国、省、市技能大赛多次获奖。

学校坚持立德树人教育理念，实行全封闭式校园管理，全程

化班主任服务，全员全程全方位育人，学生文体活动丰富多彩，注重学生综合素质培养，畅通学生成长渠道，形成了对口高考、中高职衔接、技能就业的多元化办学格局。

1.2 办学形式与规模

湖南省怀化高级技工学校系怀化市人民政府 1980 年批准建立的技工学校，校区占地面积 105.2 亩，校舍建筑面积 5.18 万平方米，教学生活设施基本配套，拥有各类专业实习实训室 18 间，互联网及 WiFi 全覆盖，教室全部装有多媒体电教设备，运动场地设施齐全，学生宿舍全部安装空调和热水淋浴。

1.3 招生规模

2021 年招生 154 人（非全日制），其中电子电器应用与维修 154 人；2022 年招生 261 人，其中电子电器应用与维修 32 人，中式烹调 46 人，汽车维修 110 人，数控加工 73 人；2023 年招生 560 人（非全日制），电子商务 45 人，计算机应用 37 人，数控加工 126 人，模具制造技术 42 人，中式烹调 45 人，汽车维修 35 人，电子电器应用与维修 230 人。

1.4 技工教育最新发展趋势

技工教育作为我国培养技术工人的主阵地，不仅是推动就业创业的重要抓手，更是建立和实行劳动者终身职业技能培训制度的基础性社会化平台。新时代背景下，技工教育作为高技能人才

培养的手段，是实现我国经济由传统的高速发展向高质量发展的关键。湖南怀化高级技工学校正倾力湖南怀化国际陆港高技能人才培养基地建设和省级职业技能竞赛基地。

第二部分 学生发展质量

2.1 思想政治

2.1.1 立德树人

不断完善德育工作体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，通过举办思政课程观摩、案例征集、课程研讨、德育评价等方式全面推进德育工作健康发展，构建科学化、系统化、规范化、制度化的德育体系。

（1）校园环境陶冶

从学校环境建设入手，整体设计、统一安排、错落有致、高雅和谐，绿化、美化校园环境，创造整洁、优美的环境氛围。注重校园每个细节、每个空间的设计，建设校园、格致楼走廊文化、教室文化、办公室文化、操场文化、宿舍文化、食堂文化等。让校园的一草一木，一砖一石，一物一景，一墙一楼都体现文化内涵，发挥育人功能，展现学校形象，达到“校园处处是文化”的要求，使校园文化的隐性教育功能得到充分发挥。

（2）养成教育浸润

我校把养成教育作为推进“立德树人”的重要载体，要求学生养成良好的行为习惯，培养学生良好的品德习惯、学习习惯和生活习惯，促进健全人格的发展。在实际工作中做到四个“抓好”：抓好全方位养成教育——良好行为习惯、良好学习习惯、良好生活习惯；抓好全过程养成教育——学校教育、家庭教育、社会教育；抓好多元化养成教育——德育、智育、体育、美育、劳育。通过主题班会、国旗下的讲话等宣传教育、进行美丽班级、美丽学生的评选等活动循序渐进，徐徐浸润。

（3）课题研究推进

为了搞好“立德树人”工作，推进课题的深入研究，利用校级“名班主任工作室”的建设和团队人员结合中技生开展课题研究，把“立德树人”作为一个重要的目标，让学生认真对待学习，认真做好每一件事，认真过好每一天。

（4）学科教学渗透

高度重视学科育人，统筹各个学科，梳理每个学科的德育元素，明确每个学科在课改中的育人目标；强化学科育德责任，充分发挥每一门学科每一位教师的育德作用，在学科教学中渗透德育；加强学科间的相互配合，发挥综合育人功能，不断提高学生综合运用知识解决实际问题的能力。

（5）德育活动践行

开展以重大节庆日、传统节日等为载体，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神为主题的活动文化；以开学典礼、入团、成人宣誓等传统仪式为载体，以促进学生健康成长为主题的活动文化；以读书月、艺术节等为载体，以促进学生全面和谐发展为主题的活动文化；学校每周一次的升国旗仪式，系列安排国旗下讲话等。

实践证明：我校在德育途径的拓展有继承、有创新、有实效，有格局，走出了一条独具技工学校特点的德育研究和德育工作之路。

2.1.2 思政课程和课程思政

（1）开齐开足开好思政课程

严格按照《技工院校公共基础课程方案（2022年）》要求，开齐开足开好思政课程。

（2）提高教师的课程思政意识与能力

学校成立了由学校党委书记石修武任组长的课程思政教学团队，并获批省级思政教学团队。选派思政课教师参加国培《中国特色社会主义》培训，提高思政教师教学能力水平。成功立项省级名班主任工作室，团队成员多次参加省、市教材网络培训、跟进式培训、现场培训，累计已达10余场次，我校荣获省级班主任能力竞赛1个二等奖、市赛2个一等奖，1个二等奖。

通过培训比赛等活动，加强了教师思想政治教育，增强了“四个自信”，提高了育人意识，切实做到了爱学生、有学问、会传授、做榜样。转变了教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导了广大教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师将课程思政融入到了课堂中。

（3）完善了教学质量监控体系

在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审核“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的落实程度；在示范课程的遴选立项、评比和验收中设置“价值引领”或“德育功能”指标；在课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课等）的制定中设置了“价值引领”观测点。

（4）强化工作考核

建立了科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行了评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查、

可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为了教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

2.1.3 心理健康教育

促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。随着社会的发展进步，青春期学生的心理健康问题更加凸显，青少年学生的心理健康问题也越来越受到人们的广泛关注。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置。全面推进学校心理健康教育与心理健康服务并行、心理健康问题导向与促进积极心理品质并举，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，完善学校、家庭、社会和相关部門协同联动的学生心理健康工作格局。

将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局，坚定理想信念，厚植爱国情怀，引导学生扣好人生第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观。结合中职学生发展需要，开足思想政治课“心理健康与职业生涯”模块学时，分层分类开展

心理健康教学，关注学生个体差异，帮助学生掌握心理健康知识和技能，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持预防为主、关口前移，每年定期开展学生心理健康测评。每学年定期（9月、10月）开展面向全校学生的心理健康普测，采用症状自评量表（SCL-90）、抑郁自评量表（SDS）、焦虑自评量表（SAS）等内容的量表，指导学校科学规范运用测评结果，建立“一生一策”心理健康档案。科学分析、合理应用测评结果，分类制定心理健康教育方案。建立健全测评数据安全保护机制，防止信息泄露。

健全预警体系。加强心理辅导室建设，设置班级心理委员，强化心理咨询服务平台建设，完善“学校-学保科（心理咨询室）-班级-宿舍/个人”四级预警网络，班主任定期走访学生宿舍，谈心谈话等多种方式，研判学生心理状况，重点关注面临比赛升学就业压力、经济困难、情感危机、家庭变故、校园欺凌等风险因素以及校外实习、社会实践等学习生活环境变化的学生。

依托“全国大中学生心理健康日”“精神卫生日”、技工院校“文明风采”活动等重要活动和时间节点，多渠道、多形式开

展心理健康教育。

优化协作机制。学校积极配合与家庭、教育、卫生健康、网信、公安精神卫生医疗机构、妇幼保健机构等建立健全协同机制，共同开展学生心理健康宣传教育，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，网上网下监测预警学生自伤或伤人等危险行为，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗。教育部门会同卫生健康等部门健全精神或心理健康问题学生复学机制。

积极开展心理健康教育的教师培训，定期邀请心理专家、心理治疗专家来校做报告，通过培训讲座提高专职心理教师、班主任等教师的心理健康基本理论、专业知识和操作技能水平。同时把心理健康教育作为教师职业道德培训的一个重要组成部分，逐步完善以学校党委书记石修武同志、校长李红彬同志为组长，以专职心理健康教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作机制。

2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承

为深入贯彻习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话，推进落实《关于加强技工院校劳动教育的实施意见》（人社部发[2020]27号）要求，引导学生树立正确的劳动价值观，坚定技能成才报国的理想信念，充分发挥世界技

能大赛对我校技能人材培养的引领作用，经院领导统一安排，我校利用新学期开学之际，举办了以“劳动创造幸福”为主题的“开学第一课”系列活动。

（1）宣讲劳动精神、凝聚奋进力量

以培养德智体美劳全面发展的新时代技能人才为导向，宣传解读了习近平总书记关于技能人才工作系列重要讲话和指示精神，回顾在抗击疫情的战斗中涌现出的技能攻关、技能支持复工复产等典型人物事迹，展示了一幅幅劳动创造美好生活的生动画面，让学生们感受到了“中国制造”“中国速度”“中国力量”的自豪感，培养学生们践行工匠精神的积极情感和自觉意识。

（2）组织观看《大国工匠》世界技能大赛纪录片

技能大赛是一个世界性的舞台，可以认识来自几十个国家的优秀专家和选手，这种交流和学习的高度、广度和深度都是在其他舞台上无法获得的。通过观看影片，不少同学们表示深刻感受到了劳动在创造世界、创造美好生活中的重要作用，只有那些热爱生活、兢兢业业、尽职尽责、精益求精的人，才能成就一番事业，才可以拓展人生的价值。

（3）发挥榜样示范、践行楷模精神

为充分发挥世界技能大赛的引领作用，进一步汲取、宣传、分享世界技能大赛获奖选手的成长经历，鼓舞并引导在校学生正

确对待学业，认真规划人生，让学生们充分认识到技能人才对于推动经济社会发展的重要作用， 我校以班级为单位，组织了一场场“劳动教育的工匠精神培育和传承”的主题班会。

（4）崇尚技能热爱劳动、躬身实践知行合一

加强实践锻炼、践行热爱劳动精神和工匠精神，是培养职业素养的重要途径。在开学第一课活动中，我校强化实践操作，注重动手能力培养，采用开放性技能体验的方式，让学生在技能实训、卫生清洁、文明创建等活动中动手实践，潜移默化地培育劳动素养。实训车间内，同学们遵守实习纪律，认真聆听教师讲授实训设备的操作技巧，并积极同实训基地指导老师进行沟通、交流。通过此次技能体验活动，充分激发了学生的学习兴趣和即将步入的学习生活和未来就业方向有了初步的认知和了解。

3月5日恰逢全国学习雷锋日，各班级学生代表主动来到校园里进行大扫除活动，为进一步营造干净、优美、整洁的校园环境，响应我市文明城市和学校省级文明单位贡献了积极的力量。

同时，我校团委、学生处组织学生志愿者们走进南阳画家村开展志愿活动帮助打扫卫生，充分展示了我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，通过在劳动实践中有意识地激发学生们的集体荣誉感和组织纪律性，培育团队精神和助人为乐精神。

通过丰富的开学第一课活动，营造出了浓厚的崇尚技能、热

爱劳动氛围，增强了师生责任感和使命感，激发了全校师生锐意进取、勇于拼搏精神，为技能人才培养奠定了基础。

2.2 就业状况

2.2.1 就业整体情况

我校 2023 届毕业生总人数 694 人通过单招或对口高考总升学人数 239 人，直接就业人数 437 人，创业人数 6 人，5 人应征入伍，7 名同学在家复习准备参加 2024 年单招考试，学生就业率 99%，其中怀化市内就业人数 224 人，本地就业率 51.3%，外地就业人数 213 人，外地就业率 48.7%。

表 2-1 2023 届毕业生专业大类就业情况

专业类别	毕业生人数	直接就业人数	对口就业人数
装备制造大类	137	97	36
财经商贸类	170	95	26
电子与信息大类	246	127	93
旅游大类	141	118	88
合计	694	437	243

2.2.2 毕业生薪资待遇

2023 届毕业生初次就业起薪幅度在 2000-4500 元区间段，学生薪资待遇因工作地不同而不同，在经济发达地区工作学生工资相对较高。

2.2.3 就业满意度

采用电子问卷调查，通过微信等方式推送答题，对2023届毕业生从多方面进行了就业满意度调查，学生整体就业满意度99.79%，学生、家长和企业对学校培养质量的认可度逐年提升。

表 2-2 2023 届毕业生就业质量满意度统计表

调查项目	非常满意	满意	比较满意	基本满意
你对目前从事的工作岗位	49.2%	42.96%	7.66%	0.18%
你对现在的薪酬待遇	43.49%	45.81%	10.52%	0.18%
你对当前就职的企业发展前景	42.42%	48.66%	8.73%	0.18%
你对学校就业指导教学	42.25%	47.95%	9.45%	0.36%
你对学校就业工作	43.85%	47.42%	8.56%	0.18%
你对学校就业信息收集发布工作	45.81%	43.67%	10.34%	0.18%
平均满意度	44.5%	46.07%	9.21%	0.21%
整体满意度	99.79%			

2.2.4 自主创业

学校重视对学生开展就业创业教育，学生在校期间均取得了SYB创业证书，2023届毕业生直接创业人数为6人。

第三部分 教学质量

3.1 专业建设

3.1.1 专业建设提质培优，专业品牌效应显著

学校全面落实湖南省“三高四新”美好蓝图建设、怀化“五

新四城”发展战略，以湖南省“楚怡”电子商务优质专业群、数控技术优质专业群，湖南省职业院校烹饪专业教学团队建设，湖南省“楚怡”电子商务专业、数控技术专业、思政专业教学创新团队，湖南省“楚怡”名师工作室、名班主任工作室等建设为契机，紧紧围绕区域特有经济环境，结合区域需求，开设与产业相关专业，以品牌专业建设为引领，带动其他专业共同发展，推进专业集群建设。至此，形成了3大专业群及13个专业的架构布局。

表 3-1 2023 年专业设置情况表

专业群名称	专业数量	组成专业	专业群建设
旅游餐饮服务专业群	3	中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点	省级示范专业群
商贸物流专业群	6	会计事务、电子商务、直播电商服务、物流服务与管理、计算机应用、艺术设计	省级楚怡优质专业群
工业技术服专业群	4	数控技术应用、新能源汽车运用与维修、电子电器应用与维修、机电技术应用	省级楚怡优质专业群

3.1.2 畅通升学渠道

与怀化职业技术学院开展三二分段试点项目合作继续深入，对3个三二分段班的人才培养方案、实习模式、课程规划、就业等方面开展系统优化，2022年至2023年已实现规模招生。

表 3-2 中高职贯通三二分段试点项目招生情况表

序号	中技专业名称	高职专业名称	2022年		2023年	
			新招 班级	新招 人数	新招 班级	新招 人数
1	会计事务	大数据与会计	2个	90人	1	45
2	数控技术应用	机械制造及自动化	1个	45人		
3	电子电器应用与维修	应用电子技术	1个	45人	1	45

3.1.3 调整优化人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等相关文件要求，学校教学改革不断深化，完善教学标准体系框架，积极对接国家现行教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，办学水平和培养质量不断提高。

3.2 课程建设

根据专业发展需要，分析市场对人才需求的现状，及时根据市场需求变化对人才培养方案进行修订与更新，调整公共基础课、专业课的课程设置，以适应专业发展及学校教学需要。按照岗位核心能力要求，不断调整课程设置，优化课程结构，构建与职业资格标准相应的课证融通课程体系。建设了一批优质精品课程和一流核心课程。

表 3-3 省级优质精品课程、一流核心课程一览表

序号	项目	课程名称	建设团队	研究阶段
1	湖南省优质精品课程	信息技术	江利、刘玉、唐嘉兴、覃诗晔	已验收
2	湖南省优质精品课程	机械制图	韦莉娜、周红雨、杨华科、张宏亮	待验收
3	湖南省职业教育一流核心课程	数控车削编程与加工	陈中华、韦莉娜、张宏亮	已认定
4	湖南省职业教育一流核心课程	网店运营	江利、刘玉、唐嘉兴、舒福	已认定

3.3 工学一体化改革

近年来，湖南省怀化高级技工学校坚守“为党育人、为国育才”的初心，坚持立德树人，围绕促进就业创业、服务企业行业、服务经济高质量发展，多维度探索工学一体化技能人才培养，不断迈向改革深水区，闯出一条具有“怀化技工”特色的路子。

建设“一体化教师”新队伍。学校在一体化教师队伍建设过程中，鼓励走进企业实地见习，增强教师的实践经验和操作能力；引进企业优秀员工担任实验导师，充实和优化教师队伍人员结构组成；确立科学客观评价机制，有序促进教师队伍全面进步。

构建“一体化课程”新体系。学校充分发挥两个教学名师（名班主任）和企业技能大师“双师”工作室的平台作用，组建工学一体化教师教学创新团队，开展教研活动，提炼典型工作任务，制定课程标准，设计学习任务，建设课程资源。依据国家职业标

准和企业岗位需要，以学生为中心，以培养综合职业能力为目标，以企业典型工作任务为载体，建立各专业课程新体系。

定位“一体化技能人才培养模式”新方向。学校与湖南曾掌柜餐饮管理有限公司、金升阳（怀化）科技有限公司、怀化亚信科技股份有限公司、北汽福田汽车股份有限公司、湖南红鑫通信技术有限公司等数十家企业开展以工学一体为支撑、资源共享为保障的校企合作。双方共创培养模式、共招学生员工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共建实训基地、共搭管理平台、共评培养质量，实现学校课程与工作任务相统一、学习过程与工作过程相统一的定位一体化技能人才培养模式新方向。

3.4 双优建设项目

学校电子商务专业群和数控技术应用专业群成功立项湖南省职业院校“双优”专业群建设项目。项目建设以来，学校积极推进建设进度，坚持每季度召开工作调度会和工作推进会，重点研讨项目建设关键任务，实行月工作计划、季工作汇报、期工作总结的制度，充分发挥“双优”专业群建设的示范引领作用。

3.5 教科研能力

我校进一步完善教科研制度建设，积极组织教师参加教科研培育活动，鼓励教师积极申报校内和人社厅、教育厅的课题立项

活动来推进学校教科研工作，并对已立项课题开展课题研究的推进情况进行跟进检查，确保课题有序有效推进。



同时通过开展教学研讨会、公开课、课堂教学和优秀教案评比、一体化教学比赛、优秀论文评比等各项活动，认真落实以赛促教的培育方针，促进了教师教学水平和科研能力的提高，全面提升教师的综合素质和教科研能力。



表 3-4 课题研究项目一览表

序号	立项年份	项目类型	项目名称	团队	研究阶段
1	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	沅水流域民间传统工艺在中职艺术设计课堂教学应用的初探	戴春勇、邹听闻、邓洁、周曼莉、刘安隆、邹昕新（企业）	2023年7月结题
2	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	信息化教学手段在旅游餐饮专业实践性教学中运用的研究	仇仁志、蒋东洋、肖向红、潘存功、卢友斌、向方（企业）	2023年7月结题
3	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	德育教育在中职学校专业课程教学中的渗透——以湖南怀化商业学校烹饪专业为例	谢寒健、蒋哲、汪涛、戴孝良、潘存功、向方（企业）	2023年7月结题
4	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	中职学校非计算机专业信息技术应用能力提升策略的研究	江利、王雅雅、覃诗晔、黄浣之、陈炜（合作学校）	2023年7月结题
5	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	基于技能竞赛培养具有“工匠精神”的职业院校技能人才创新机制研究与实践	刘玉、杨建红、向姣君、董立国、杨文营（企业）	2023年7月结题
6	2020年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	偏远地区中职学校汽车制造与检修专业产教融合路径探究	郭涛、涂澎、尹先政、韦莉娜、刘春（企业）	2023年7月结题
7	2020年	中国管理科学研究院教育科学研究所十三五规划重点课题	项目教学法在中职信息技术课程中的应用研究	江利、王雅雅	已结题
8	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	基于“楚怡”特色职业教育视野下中职生习得性失助与抑郁关系的实践研究	王彩凤、邓洁、梁亨武、邹听闻、刘安隆	2023年已中期检查，等待结题验收
9	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	地域民族文化视域下中职体育舞蹈“课程思政”探索	李丽、杨倪、曾进、渠岳、杨长桥、刘鑫（合作学校）、周丽娅（企业）	2023年已中期检查，等待结题验收
10	2021年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	将非遗传统工艺引入中职烹饪专业课堂的研究——以靖州雕花蜜饯工艺传承为	曾嵘、罗纲要、梁东平、曾竟蓝、杨柳、唐艳（企业）	2023年已中期检查，等待结题验收

序号	立项年份	项目类型	项目名称	团队	研究阶段
			例		
11	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	“双优”建设背景下数控技术专业群基础课程“岗课赛证”融通研究与实践	韦莉娜、张宏亮、李胜文、程中华、杨凯程	2023年已开题，研究中
12	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	基于“岗课赛证”综合育人理念的中职会计事务专业教学改革研究与实践	张静、江利、张若隰、覃诗晔、万婷	2023年已开题，研究中
13	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	体验式教学在中职英语听说教学中的运用	蒋哲、谢寒健、邓洁、蔡艳媛、戴孝良	2023年已开题，研究中
14	2022年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	新时代中职学校活动育人有效德育工作路径研究和实践	李红彬、唐嘉兴、舒福、张夫恒、杨学球	2023年已开题，研究中
15	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	思维导图设计在中职英语语法教学中的研究与实践	杨斯晴、戴春勇、徐雨菲、曾嵘、谢青青	2023年立项
16	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	中职会计事务专业“四融合”课程思政育人模式研究与实践	覃诗晔、蒋珏、谢寒健、甘甜露、李玉民	2023年立项
17	2023年	湖南省职业院校教育教学改革研究项目	课程思政”理念下中职《机械制图》课程建设与实践研究	周红雨、姚炜萍、杨华科、吴雪艳、周亚	2023年立项

2023年11月，学校组织开展2023年优秀教案评比，经专业部初评、学校专业建设指导委员会专家组复评，向姣君等10名教师的教案被评为优秀教案。

表 3-5 2023 年优秀教案一览表

序号	姓名	教案名称	专业部
1	向姣君	网店运营	商贸物流专业部

序号	姓名	教案名称	专业部
2	仇仁志	地方名菜制作	旅游餐饮专业部
3	刘玉	网店运营	商贸物流专业部
4	唐嘉兴	新媒体营销	商贸物流专业部
5	周亚	机械制图	工业技术专业部
6	姚瑞恒	机械基础	工业技术专业部
7	徐雨菲	英语	公共基础部
8	刘悦	语文拓展模块+普测复习	公共基础部
8	杨蕾	中式面点技术	旅游餐饮专业部
10	吴雪艳	机械基础	工业技术专业部

我校积极参评 2023 年全省技工教育和职业培训优秀论文评选，以教研促教学。

表 3-6 2023 年优秀教案一览表

序号	作者	论文题目	获奖等次
1	曾嵘、杨斯晴	新时代“工匠精神”背景下地方非遗文化与中职专业课程的融合探究	省级二等奖
2	张静	试析技工院校会计专业“岗课赛证”综合育人教学改革路径	省级二等奖
3	刘玉、唐嘉兴、向姣君	构建技工院校“岗课赛证考”综合育人模式——以直播电商类课程为例	省级二等奖

4	刘悦	职业教育现代化背景下技工学校语文教学适应性改革探索	省级三等奖
5	向姣君、刘玉、唐嘉兴	职业教育适应性改革下的《网店美工》一体化课程改革实践	省级三等奖

3.6 教材建设

为推进落实教育部《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》《职业院校教材管理办法》和湖南省教育厅《湖南省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，长期以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以把好教材选用政治方向、提高教材建设和选用质量为根本要求，切实加强学校教材建设工作，巩固和加强教材铸魂育人的基础性作用，全面提升学校教材质量和人才培养质量，积极开展教材排查整改工作，取得了扎实的工作成效。

成立由党委书记、校长担任主任的教材建设委员会，坚持每学期召开教材选用审核和建设专题会。分专业组建专项审查工作小组，实施教材计划制定、选用、采购、发行、保管、结算等制度，形成较完备的教学资源建设和管理的制度体系。

3.7 职业技能评价

开展职业技能等级认定工作，是贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》等文件精神的重要举措，也是推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施的有力抓手，旨在提高在校学生职业技能水平，扩大获

取技能证书规模，拓宽毕业生就业创业渠道。全年共开展4批职业技能评价，其中社会方1次，院校方3次，涵盖中式烹调师、中式面点师、制冷工、数控车工等多个工种，共有35名社会考生，21名应届毕业生学生参与职业技能评价，通过率达67.28%，高效完成职业技能评价工作。

第四部分 治理保障

4.1 学校治理

4.1.1 党建引领

在市委、市政府坚强领导和市直机关工委、市商务局、市供销社、市教育工委等部门的关心支持下，学校党委领导班子扎实履行全面从严治党主体责任，团结带领全体师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国全省全市教育工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，巩固拓展“模范机关”“怀化市清廉示范学校”“怀化市民族团结进步示范校”建设成果，深入开展“教育教学质量提升年”“职业学校校风学风建设专项行动”“两带头五整治”纠风防腐专项行动，大力推进“三全育人”综合改革，持续深化“美丽学校”建设，坚持稳中求进、实事求是、守正创新，抢抓新建

怀化工商职业技术学院历史机遇，全力推动学校高水平高质量发展。

4.1.2 制度体系建设

修改和完善学校制度体系，综合管理制度 12 项，教学管理制度 16 项，学生管理制度 34 项，财务管理制度 15 项，后勤管理制度 7 项，档案管理制度 9 项。

4.1.3 管理队伍建设

加强党的全面领导，推动学校高质量发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届一中、二中全会精神，贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，创新开展“美丽学校”建设“五大工程”，深入实施“模范机关”“清廉学校”“平安校园”“文明校园”“民族团结”建设活动，深入开展“作风建设年”“师德师风专项整治”“三整顿两提升作风建设”“校风学风建设”“教育教学质量提升年”等专项行动，融合赋能推动学校高质量发展。强化师资素质建设，打造一流教学团队。贯彻落实市委引进高层次及急需紧缺人才计划，积极对接市委编办争取编制，进一步优化了教师年龄和知识结构。

4.2 硬件保障

4.2.1 院校场址

学校占地面积 105.2 亩，校舍建筑面积 4.88 万平方米，校园环境优美，教学生活设施基本配套，拥有各类专业实习实训室 18 间，教室 39 间、学生床位 1440 个，互联网及 WiFi 全覆盖，学生宿舍全部安装空调和热水淋浴。

4.2.2 实习实训仪器设备

我校固定资产总值 3309.46 万元，教学、实习仪器设备 2312.39 万元，仪器设备总数 1348 套台，大型仪器设备数 49 套台，拥有烹饪实训室、数控实训室、汽修实训室、电商实训室、电子电器实训室、艺术设计实训室、等十多个多功能现代化实训室、每间教室都拥有多功能数字化教学设备，学生校内实践教学工位 1200 多个。

4.2.3 图书规模

目前，我校拥有了满足师生需求的图书馆 1 个，拥有纸质图书 12.1 万册，其中当年新增图书 6.8 万册。

4.2.4 数字化建设

（1）线上课程建设。利用现代信息数字技术+5G 开展云课堂教学探索，引进超星智慧教学系统，运用超星丰富的教育资源大大促进了教师教学能力进一步提高。已建立数字化校园平台、

精品课程库，图书库等资源库，正逐步完善其他资源库的建设，每位教师参与建设，实现了资源共享、共用，通过资源的上传、积累实现了优质资源共享，为教师专业的进一步发展，开辟了一个有效途径。目前已建成省级优质精品课程《信息技术》《机械制图》2门。

（2）数字化校园建设。一是学校全面推进信息化教学建设，所有班级均配备了先进的智慧黑板，现代信息化教学手段充分融合到学科教学中，在日常教学中取得了良好的效果。二是对办公场所无线网络进一步优化，增加覆盖密度、优化网络质量，进而推进办公系统的信息化程度进一步提高。三是优化智慧安防系统，所有的实训场所及公寓相关部门均安装了高清数字监控系统，学校安全反馈及应对能力进一步提升。

4.3 经费保障

4.3.1 财政投入

2023年我校收到财政拨款收入3291.77万元，其中上年度结转资金752.55万元，本年度财政拨款收入2539.22万元，包含包干经费收入1487.36万元，免学费收入645万元，专项资金收入231万元，非税收入175.86万元。

4.3.2 生均经费

2023年我校共收到生均经费3015.21万元，其中上年结转

生均经费 652.35 万元，本年拨付生均经费 2362.86 万元。

4.3.3 学生资助情况

通过设立的校级助学金、企业助学金、免收住宿费、免费发放床上用品等方式，对我校困难学生提供了 32 人次的资金和物资的帮扶，我校在乡村振兴驻村帮扶中对一名贫困生采取教育帮扶，该生就读我校 2023 级平面设计 2 班，享受免学费、住宿费和提供床上用品。

第五部分 技能竞赛

本年度承办怀化市首届“五溪工匠杯”职业技能大赛和 2024 年怀化市中等职业学校技能竞赛暨湖南省职业院校技能竞赛选拔赛两个大型技能竞赛。学校组织名 39 名学生、25 名指导老师师生参加省级以上技能竞赛 17 个，获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 7 个；市级竞赛一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等级 8 个；学校获评委怀化市首届“五溪工匠杯”职业技能大赛特殊贡献奖。

5.1 竞赛背景和意义

为深入贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示批示精神，充分发挥职业技能大赛选拔培养和引领示范作用，以赛促学、以赛促训、以赛促培，推动大规模开展职业技能培训，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，建设知识型、技

能型、创新型劳动者大军，为我市全方位推进高质量发展提供技能人才支撑。市人社局、市总工会、团市委联合举办怀化市首届“五溪工匠杯”职业技能大赛，我校承办大赛中中式烹调、中式面点两个赛项的比赛。

为加快发展现代职业教育，深化教育教学改革，加强专业技能教学，提高人才培养质量，展示中职学生职业技能水平，怀化市教育局决定举办2024年怀化市中等职业学校技能竞赛暨湖南省职业学校技能竞赛选拔赛，本次比赛由怀化市教育局主办，我校承办了数字影音后期制作技术、短视频制作、美术造型赛项赛点工作。

5.2 竞赛规模

2024年怀化市中等职业学校技能竞赛暨湖南省职业学校技能竞赛选拔赛我校赛点共有16所学校36支队伍参赛，共36名学生，9名教师，我校派出5支队伍，共有5名学生，2名教师。服务本次大赛学校共派出工作人员26人。

怀化市首届“五溪工匠杯”职业技能大赛我校赛点共有10个代表团，34支队伍参赛，我校派出5支队伍参赛，共有5名学生，8名教师。服务本次大赛学校共派出工作人员30人，5名裁判员。

根据市赛情况，学校选派29名学生，4名教师参加了2023

年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛。

5.3 师生参赛情况

2024 年怀化市中等职业学校技能竞赛暨湖南省职业学校技能竞赛选拔赛我校赛点共有 16 所学校 36 支队伍参赛，共 36 名学生，9 名教师，我校派出 5 支队伍，共有 5 名学生，2 名教师。

怀化市首届“五溪工匠杯”职业技能大赛我校赛点共有 10 个代表团，34 支队伍参赛，我校派出 5 支队伍参赛，共有 5 名学生，8 名教师。

2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛我校派出 13 支队伍参赛，共有 29 名学生，4 名教师。

5.4 竞赛成绩和亮点

2024 年怀化市中等职业学校技能竞赛暨湖南省职业学校技能竞赛选拔赛共获得一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。

怀化市首届“五溪工匠杯”职业技能大赛共获得一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 8 个。

2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖 1 个，三等奖 6 个。

学校高度重视承办大赛和参与大赛，重视发挥技能竞赛在人才培养中的引擎作用，指导教师分析赛制特点，制定训练计划和

任务分工，以技能竞赛检验教学成果、引领教育教学改革、提升人才培养质量，打造技工教育示范学校。

5.5 基地建设

按照“把学校办进园区，把专业建在生产链上”的思路，学校成功立项为怀化市首批中小学劳动教育实践基地，并与怀化市高新区、怀化国际陆港经开区、湖南曾掌柜餐饮管理有限公司、金升阳（怀化）科技有限公司等政企建立校企合作基地，设立学生实习实训基地多个。与湖南红鑫通信技术有限公司共建“光机电应用研究院”，与北汽福田汽车股份有限公司共建了新能源汽车实训室，并与企业建立教师企业实践基地。

第六部分 教师队伍

6.1 专任教师结构与数量

6.1.1 高水平双师队伍结构进一步优化

学校将人才队伍建设作为办学之基、兴校之本，对标人才培养工作评估指标体系，增数量、调结构、求质量，在“引、培、用”三个方向同时发力，打造一支以中青年教师为基础、“双师型”教师为核心、专业带头人、名师（班主任）为领军的教师梯队。目前，学校共有专任教师 112 人，其中高级专业技术职务 20 人，占比 17.86%；研究生 20 人，占比 17.86%。“双师素

质”教师 83 人，占比 74.11%。

6.1.2 引才聚才“虹吸效应”进一步突显

加大引才力度，用好公开招考和柔性人才引进等政策，2023 年新招聘了 10 名教师，引进了 2 名柔性人才引进专家。

表 6-1 市级及以上教师荣誉统计表

教师荣誉	人次
怀化市优秀教师	1 人
怀化市教学名师	1 人
怀化市骨干教师	3 人
怀化市技术能手	2 人
怀化市五一劳动奖章	1 人
省级名师工作室负责人	1 人
省级名班主任工作室负责人	1 人
二级教授（柔性引进专家）	1 人
湖南省职业院校技能竞赛优秀指导教师	1 人

6.2 教师培训

为全面推进课程改革，切实提高教师的师德修养、课堂教学水平、终身学习能力和教育创新能力，根据学校师资培养方案的要求，学校第一时间发布相关培训信息，广泛发动全校专任教师

参加培训。

共组织 17 名教师参加 2023 年怀化市第一期、第二期、第三期职业技能师资培训，100% 获得职业技能培训师资证，其中 8 人获得优秀学员荣誉；我校教师共获得湖南省人力资源保障厅颁发的 SYB（创办你的企业）、IYB（改善你的企业）、网络创业培训等系列讲师资格证书 35 个；学校重视技工院校通用职业素质课程教学工作，共组织 15 人次参加湖南省技工院校通用职业素质课程教师教学能力提升培训、统编三科教材培训等培训；本年度学校共派出 35 人次教师参加国培省培计划项目，244 人次教师参加校本培训。

通过实施立体化、多维度培训计划，本年度完成了教师培训全覆盖，进一步提升了我校教师教学水平，优化了师资培养机制。

表 6-2 教师培训一览表

按学时划分	培训人次	按层次划分	培训人次
接受过培训的专任教师	244	国家级	22
36 学时以下	101	省级	13
37-72 学时	0	地级	4
73-108 学时	18	县级	0
109 学时以上	13	校级	207

6.3 服务一线生产情况

学校充分发挥专业优势，服务一线生产。2023 年度选派出 3 名电商专业教师、4 名优秀班主任参与全市供销合作社系统培训授课活动；选派 4 名烹饪专业教师赴部队开展军民共建为部队送技能培训活动；选派 8 名教师下沉学生企业实习一线，与学生同吃同住，服务企业发展，推进学校实习工作。

6.4 教育教学能力

我校制定落实《中共湖南怀化商业供销学校委员会关于推进“美丽学校”建设的实施方案》《湖南怀化商业供销学校教育教学质量提升年活动方案》，深化教学方法和学习方式的改革，促进教师的专业成长，教育教学水平在稳步提升。进一步落实教学常规，做到“常规抓好，细节抓严，过程抓实”，每周一对全校老师的教案进行检查统计，每天安排行政干部进行推门听课、课后总结，每个教研组安排行政干部进行蹲点指导。通过校本研修深化了备、讲、批、辅等各环节的过程管理，使得教学工作更加的正规化、制度化。

第七部分 产教融合与校企合作

7.1 概况

校企合作是技工教育办学基本制度，学校一贯坚持校企合作

模式发展之路，立足怀化经济发展，深化产教融合校企合作，立足高素质技能人才培养，发展技工教育，不断完善校企合作的机制，拓宽校企合作的空间，在合作中不断深化其内涵、丰富其内容、扩大其成果。学校现有校企合作企业、单位 18 个，2023 年新增本地校企合作单位 2 家。

7.2 合作企业情况

2023 年，学校与金升阳怀化科技有限公司合作，建立学生实习实训基地及劳动教育基地，以“22 级应用电子技术班”为试点，建立了校企合作班级，制定培训计划，企业教师进校园给学生授课；学校与曾掌柜餐饮管理有限公司签订校企合作企业，以 22 级中餐专业为试点，建立校企合作班级，双方共同为怀化餐饮业培育人才。

7.3 学生实习情况

我校把学生实习过程，作为教育教学的核心部分，增强学生综合能力的基本环节，强化校企协同育人，把学生的理论学习通过实习的途径与实践有效的结合起来，今年我校安置了 683 余名学生与省内外 10 多家优质企业合作，为学生提供优质对口实习岗位，广泛建立校外实训基地，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制定了《湖南省怀化高级技工学校

学生实习管理规定》。详细制定学生岗位实习方案，签订岗位实习三方协议书，与实习单位共同科学、合规的安排和管理学生的实习过程，实习指导老师、班主任、教务科对学生进行实习指导、跟踪服务。及时处理、维护学生实习期间的相关事宜和权益。

7.4 合作成果与亮点

学校紧密对接怀化经济建设发展，持续深化校企合作产教融合，不断优化专业类型定位，切实增强职业教育适应性，着力加快形成现代职业教育新体系，建成了商贸物流、餐饮旅游、现代制造三大省级优质、示范专业群，师资队伍持续优化，在校学生规模连续三年实现 30% 增长，为服务区域产业发展转型，提供强有力人才和技能支撑。

第八部分 社会贡献

8.1 人才培养

8.1.1 人才培养目标

学校坚持以立德树人、以技立业为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，围绕提高教育质量这一主题，以专业对接产业为主线，以培养高素质技术技能人才、提升专业服务产业能力为根本任务。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，坚持产教融合、校企合作、工学结合的教学模式，结合工匠精神对每位学

生实行因材施教，增强学生技能水平、职业能力、职业素养、社会适应能力同时，全面提高学生综合素质，让学生对自己的职业生涯发展有一个清晰、正确的认识。

8.1.2 人才培养数量与质量

2023 年面向社会共输送各专业毕业生 694 人，比上一年度有所增加，应届毕业生的思想品德、人文素养、理论水平和实践能力、团队精神和创新能力获得用人单位的好评。

8.1.3 人才培养类型

学校坚持党的领导，落实立德树人根本任务，着力对接区域产业发展和市场需求，在深度调研怀化产业园区用人需求的基础上，动态调整专业结构，形成了 3 个专业群，17 个专业的专业布局；深化校企合作产教融合，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

学校成功立项湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 5 个，其中“楚怡”教师教学创新团队 2 个，“楚怡”思想政治教育教学创新团队 1 个，“楚怡”名师工作室 1 个，“楚怡”名班主任工作室 1 个。

8.2 社会服务

8.2.1 社会培训

开展了 1 期中式烹调技能培训班，共 45 人参加；承接全市供销合作社系统综合改革基层社业务能力提升培训班，共 146 人参加；组织了 3 期学生创业培训，共 855 人；组织学校烹饪专业送技能进军营一次，培训 60 人。

8.2.2 技能评价

全年共开展 4 批职业技能评价，其中社会方 1 次，院校方 3 次，涵盖中式烹调师、中式面点师、制冷工、数控车工等多个工种，共有 35 名社会考生，21 级应届毕业生学生参与职业技能评价，通过率达 67.28%，高效完成职业技能评价工作。

8.2.3 技术应用

学校充分发挥专业优势，承办怀化市技能人才评价考评员认（换）证培训班，其中中式烹调师、中式面点师、茶艺师、评茶员的考评员培训。

8.2.4 服务乡村振兴

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于“三农”工作重要论述，根据省、市相关文件要求及“四级书记”政治责任和“四个不摘”工作实际，学校 2023 年在洪江市茅渡乡洒溪村与新晃侗族自治县林冲镇地习村

进行乡村振兴工作。

（1）加强组织领导，狠抓责任落实。学校党委高度重视乡村振兴战略，成立以党委书记石修武、党委副书记李红彬同志为组长的领导小组，明确乡村振兴分管领导、专门科室和责任人。在校党委会、专题研讨会上多次研究部署乡村振兴工作。

（2）对标任务方案，强化工作措施。充分发挥后盾单位的帮扶作用，以产业振兴为主，在产业发展、人居环境改善等方面给予大力支持。通过单位班子成员定期实地调研、座谈共商、入户走访，及时了解帮扶村发展所遇到的瓶颈，针对性的提出了帮扶计划与方案，以实际行动全面推进乡村振兴。

8.3 对口支援

8.3.1 援疆援藏工作

我校积极融入湖南怀化国际陆港建设，为怀化“一带一路重要支点城市”建设培养输送高技能人才年均 1500 人次。

8.3.2 学生一对一帮扶

（1）全员参与帮扶。结合科学的学情分析，充分认识学习困难学生普遍存在的客观现实，做到专业部部长、班主任、全体任课老师齐抓共管，共同致力于帮助学习困难学生的工作中来。

（2）建立长期帮扶机制。对专业部的每个班级建立学习困难学生的相关档案，针对学习困难学生的具体情况因材施教，建

立长期有效的帮扶机制，具体以班级为基本单位，做好学生的调查、摸底、交流、谈心等基本工作，建立原始档案。

（3）组织帮扶活动。定期由学校或专业部组织相关帮扶活动，邀请相关教育教学专家对全系教师、全体学生进行集中讲座，一般每学期此项活动必须开展 1 次。

（4）组织主题班级。要求各个班级每月举办 1 次以上帮助学习困难学生的主题班级活动，可以是班会形式，也可以是学习交流等，注重的不是形式，而是实际帮扶内容。

（5）建立帮扶团队。在学生中建立“一对一”帮扶团队，以先进带动后进，并定期作相关工作汇报，接受班主任的检查与指导。采取 1 名任课老师重点结对帮扶 2-3 名学生的有效帮扶机制，不光从学习上，更从生活上对学习困难学生进行帮助。

第九部分 面临挑战

2023 年是学校高质量发展的关键之年，湖南省怀化高级技工学校通过转型凸显了办学特色，通过治理体系建设管理更加科学规范，通过加强内涵建设办学水平不断提升，社会影响越来越大，但也面临着如下挑战。

9.1 招生问题

社会对技工学校存在认识偏差，导致就读率低，招生困难，

生源不足。

9.2 资金短缺

我校属财政拨款，经费包干单位，财政只负担在职人员基本工资、基本医疗保险和基本养老保险单位部分，基础性绩效奖、在职人员公积金单位部分、外聘人员开支、退休人员春节一次性生活补助等均需单位自筹资金解决。2023 年度人员支出 2235 万元，商品和服务支出 389 万元，资本性支出 123 万元，人员经费缺口较大。

9.3 人才培养

全球新一轮科技革命和产业变革从蓄势到迸发，物联网、云计算、大数据、人工智能等技术广泛渗透于经济社会各个领域，产业结构加速升级，新职业发展需求快速增加。面对我国经济发展进入新常态这一深刻变化，对高素质技术技能人才的需求更加迫切。当前，技工院校在高端人才培养的基础条件和主动意识方面还有所欠缺，特别是受制于设备设施以及师资力量限制，前沿领域的新模式、新技术不能及时应用于课堂。这对学校人才培养提出了更高的要求，需要认真研究思考。

第十部分 展望未来

10.1 强化人才培养质量

10.1.1 加强师资队伍建设

通过多种形式更有效、更广泛地引进紧缺人才，重视引进有企业实践经验的高技能人才，不断充实师资力量，完善教师培养培训体系，优化教师队伍结构，满足学校办学规模日益扩大和教育教学改革的实际需求。

10.1.2 开拓创新打造品牌

一是继续加强湖南省“楚怡”优质专业群、省级教学创新团队和怀化市中小学劳动劳动教育实践基地等项目建设，做大做强会计事务、电子商务、数控技术、新能源汽车运用维修、烹饪等重点专业，打造示范特色专业教育品牌。二是借助创建怀化工商业职业技术学院契机，进一步规范和完善制度建设和管理，加强内涵建设。三是鼓励师生参加各级各类技能大赛，争取在国家级等重大赛事中有新突破，提高学校知名度和影响力；四是扎实推进技工院校创建教科研实验学校和教学成果奖的各项建设工作，根据我校特点选取更契合学校、更突显特色发展、能为学校快速发展助力的项目，以此作为着力点全面有效开展教科研工作，实现成功孵化教科研成果的目标。

10.2 提升社会服务能力

一是社会培训能力要进一步拓展。怀化本地企业有意愿开展新型学徒制培训的较少，需要进一步加强与企业的沟通，采取有效措施确保培训质量。二是技能鉴定的工种类别还比较单一。目前我校能承办的技能鉴定工种还有烹饪类、电子类和机械类工种，需要积极申报电商、计算机等工种的鉴定，把鉴定能力提升到3级（高级工）。积极承办各类市级以上技能竞赛，以赛促培、以赛促学，大力提升了学校的社会服务能力。

10.3 拓宽发展视野

“十四五”时期是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是职业教育发展的战略机遇期和关键窗口期，是学校准确把握新发展阶段、全面贯彻新发展理念、积极融入新发展格局，奋力建设怀化工商职业技术学院的重要攻坚期。围绕“十四五”时期的主要目标，学校发展的主要任务是实施“三大战略”和“五项行动计划”，努力推动各项事业迈入高质量发展新阶段。

10.4 创新发展路径

牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的政治意识和责任意识，把抓好党建和思想政治工作作为办学治校的基本功，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以党的政治建设为统领全面加强学校党的建设。

落实立德树人根本任务，构建一体化全贯通的大思政工作体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开展思政课教育教学质量提升行动计划，推进新时代思政课改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。造就一批品德高尚、治学严谨、造诣精深、国内知名的专业领军人物，培养一批学术思想活跃、富有创新精神、具有发展潜力的中坚骨干力量，培养多名在全市乃至全省知名的师德模范、先进教师，建成一批处于国内外领先水平、勇于创新的优秀专业梯队和教学创新团队，建立健全学校教师岗位职责和标准，构建教师分级分类评价体系。最终形成一支师德高尚、名师领衔、骨干支撑、业务精湛、结构合理、相对稳定、人员精干、专兼结合、开拓创新、富有活力、与学校发展及社会需要相适应、可持续发展的高水平师资队伍。

第十一部分 本校 2023 年技工教育大事记

月份	内容
1 月	17 日，2023 年第一次党委会；传达学习习近平主席 2023 年新年贺词，传达学习纠治“四风”树新风“七从严”文件精神，研究 2023 年柔性人才引进、2023 年困难教职工春节慰问等事宜；
2 月	7 日，2023 年第一次教职工大会暨 2022 年教职工考核民主测评会； 10 日，2023 年第二次党委会； 12 日，校党委班子 2022 年度民主生活会会前学习暨党委理论学习中心组（扩大）2023 年第一次集体学习，全面准确学习领会党的二十大精神，深入学习党的二十大报告和党章； 12 日，召开党委领导班子 2022 年民主生活会； 13 日，全体教职员工开学作风纪律监督检查工作； 14 日，2023 “楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛通报：一等奖 1 名，二等奖

月份	内容
	2名，三等奖7名； 15日，中职学校校风学风建设专项行动部署会暨2023年第二次教职工大会； 教职员政治理论闭卷测试； 16日，思政教学工作团队、名班主任工作室团队第二次会议； 21日，第二次教职工大会暨校风学风建设专项行动部署会、退休教师欢送会
3月	3日下午，“传承雷锋精神 共促民族团结”志愿服务系列活动； 7日，“巾帼展风采，筑职教芳华”为主题的“3·8”国际妇女节庆祝活动； 7日，2023年第三次党委会； 9日，党委理论中心组第二次集体（扩大）学习，学深悟透习近平经济思想； 9日，工会第二届第三次会员代表大会； 15日，2023年湖南省“楚怡杯”总结会； 18日，承办2023年怀化市技能人才评价考评人员培训班（餐饮服务人员类）； 20日，党务工作责任压实推进会； 22日；2022年度党支部书记抓基层党建与意识形态（网络意识形态）工作述职评议会； 23日，2023年第四次党委会议，研究党委、学校、纪委等工作要点； 24日，党委理论中心组第三次集体（扩大）学习，学习领会习近平总书记关于推动高质量发展的重要论述； 28日，迎接株洲市人大常委会副主任欧阳瑞丰一行7人实地考察； 29日至4月13日举行为期8天的团员第一期青年读书班；
4月	6日，格致楼会议室举行与金升阳（怀化）科技有限公司校企合作签约仪式； 6日，中职学校普测工作推进会； 7日，2023年第一季度学校工作调度会； 7日，中职班主任业务能力提升集中培训； 12日，2023年铸牢中华民族共同体意识暨参观安江农校研学实践活动； 13日，双优专业群建设2023年第一季度督导评估会； 18日，党委理论中心组第四次集体（扩大）学习，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论； 23日，2023年第五次党委会； 25日，“悦读新时代 逐梦新征程”楚怡读书行动推进会； 26日，2023年“教育教学质量提升年”活动推进会暨业务知识培训宣讲大比武； 26日，开展“笔墨中国”汉字书写比赛。
5月	3日，开展“迎接经博会、洁净新怀化”活动； 6日，业务知识培训宣讲大比武（第二期）； 10日，开展业务知识培训宣讲大比武（第三期）； 11日，普测工作推进会。 19日，怀化市职业技能等级认定考试中式烹调师四级成功在我校举办

月份	内容
	22 日赴新晃县林冲镇地习村驻村工作队进驻交接； 27，湖南省公共基础课普测考务会； 24 日，“巨人远行，精神流芳”湖南怀化商业供销学校深切缅怀袁隆平院士。 29 日，第六次校党委会； 30 日，党委理论中心组第五次集体（扩大）学习，深刻把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务。 31 日，被授予“怀化市清廉学校”。
6 月	2 日，市直机关工委书记肖何给全体教职员工上“学史力行”专题党课《百年党史辉煌路 砥砺奋进新征程》； 4 日，党委理论学习中心组“学史力行”专题研讨学习； 14 日，第七次校党委会，传达大兴调查研究工作推进会精神； 15 日，曾枫玲离退休荣退仪式； 16 日，第八次校党委会，传达网络安全和信息化工作座谈会精神； 20 日，新晃县林冲镇地习村进行第二轮驻村帮扶工作实地调研。 20 日晚，第九次党委会； 21 日，2023 年第三次教职工大会-“防溺水安全教育，守护端午廉洁清风”； 28 日，2023 年第 10 次党委会； 28 日，党委理论中心组第六次集体（扩大）学习，深刻把握全面建设社会主义现代化国家的战略部署和要求； 29 日，2023 年第四次教职工大会； 29 日，2023 年党员干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训研讨班开班，市直机关工委副书记齐育都同志作专题辅导报告； 30 日，格致楼 405 会议室召开庆祝中国共产党成立 102 周年大会；
7 月	24 日，第十一次党委会，传达学习“两带头五整治”纠风防腐要求； 24 日，党委理论中心组第七次集体（扩大）学习，深入学习领会习近平总书记关于全面落实以人民为中心的发展思想、扎实推进共同富裕的重要论述。
8 月	1 日，开展“八一”慰问活动； 3 日，党委会研究“从紧从快、从实从细、关爱暖心”做好离退休教职工接种新冠疫苗工作； 7 日，2023 年第十二次党委会； 14 日，刘英希同志荣退仪式； 19 日，党委会研究推荐政协怀化市第六届委员会委员、研究推荐怀化市优秀校长、优秀教师事宜； 28 日，2023 年第 13 次党委会； 28 日，党委理论中心组第八次集体（扩大）学习，深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述及关于加强和改进民族工作的重要思想、关于宗教工作的重要论述； 30 日，第五次教职工大会；

月份	内容
	31, 2023年秋季教师集中培训暨“师德师风”学习教育开班仪式; 31日, 党委理论学习中心组第八次集中学习全面从严治党和习近平关于意识形态工作重要论述。
9月	1日, 2021级新生启动为期7天的入学教育活动; 4日, 2023年秋季学生军训开营仪式; 8日, 2023年第14次党委会; 8日, 2023年第六次教职工大会暨庆祝第39个教师节表彰会 10日, 双拥共建结队部队领导、主管部门市商务局领导来我校开展教师节慰问; 13日, 开展2023年入党积极分子培训(一周); 14日, 举行戴孝良同志荣誉退休仪式; 14日, 2023年第15次党委会, 传达学习主题教育会议精神; 15日, 开展“学习习近平中国特色社会主义思想”主题教育动员会; 18日, 新晃侗族自治县林冲镇地习村督导调研乡村振兴工作; 18日, 书记校长办公会; 20日, 2023年第七次教职工大会, 民族团结进步示范性创建部署会; 20日, 申报立项的4个《2022年湖南省职业院校教育教学改革研究项目》正式开题; 22日, 党委班子“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育读书班集中学习(22日-28日); 25日, 习近平新时代中国特色社会主义思想专家辅导讲座; 28日, 党委理论学习中心组第九次集体(扩大)学习暨“以学铸魂”专题研讨。
10月	13日, 2023年第八次教职工大会暨全国文明城市提名城市、民族团结进步示范市创建工作推进会。 13日, 智慧校园建设推进会; 17日, 2023年第16次党委会; 18日, 离退休人员迎“重阳节”活动; 24日, 承办全市供销合作社系统综合改革基层社业务能力提升培训班在怀化市委党校开班, 24日, 学校与湖南曾掌柜餐饮管理有限公司举行校企合作签约暨授牌仪式; 28日, 党委理论学习中心组第十次集体(扩大)学习, 深入学习领会习近平总书记关于全面从严治党、推进自我革命的重要论述 28日, 党委班子主题教育“以学增智”专题研讨; 29日, 2023年第17次党委会;
11月	15日, 第九次教职工大会暨“镜鉴”以案促改、禁毒工作警示教育, 16日, 党委书记廉政党课; 17日, 党委班子主题教育“集中学习” 18日, 党委班子主题教育“集中学习”补学;

月份	内容
	20日，文志良荣退仪式； 22日，2023年第18次党委会； 22日，“携手同行·共创辉煌”工会活动。 24日，创建文明卫生城市推进会； 27日，蒋茂芳离退休荣退仪式； 29日，党委理论学习中心组第十一次集体(扩大)学习暨“以学正风”专题研讨； 29日，党委班子“树立和践行正确政绩观”大讨论； 29日，党委班子“走基层、找问题、想办法、促发展”活动调研成果交流会； 29日，党委班子“四下基层”学习研讨。
12月	6日，2023年第19次党委会；